

ZIN CYFROWY

Grupa: młodzież

Liczba uczestników: dowolna

Czas trwania: 2-4 h

Prowadzący: pracownik/pracownica biblioteki/domu kultury

Placówka: Biblioteka / Dom Kultury

Temat: „Mój wymarzony świat” – projekt zina w Canvie

Przedmiot /blok organizacyjny: Edukacja artystyczna / działania animacyjne

Cele ogólne

- Rozwijanie wyobraźni i kreatywnego myślenia.
- Nauka podstaw pracy graficznej w programie Canva.
- Kształtowanie umiejętności planowania wizualnego oraz pracy z tekstem i obrazem.
- Rozwijanie postaw współpracy oraz wyrażania siebie w formie cyfrowej.

Cele operacyjne

Wiedza:

- Uczeń zna pojęcie „zin” i rozumie podstawy projektowania graficznego.

Umiejętności:

- Potrafi stworzyć projekt zina w programie Canva, korzystając z gotowych szablonów i narzędzi.
- Umie dobrać odpowiednie ilustracje, kolory i tekst do przekazu wizualnego.

Postawy:

- Wyraża siebie poprzez projekt graficzny.
 - Wykazuje cierpliwość i otwartość na nowe narzędzia cyfrowe.
-

Metody pracy

- Pokaz i instruktaż
- Praca z komputerem

- Rozmowa kierowana
- Metoda projektu

Formy pracy

- Praca indywidualna
- Praca w parach lub małych grupach

Środki dydaktyczne

- Komputery z dostępem do Internetu
- Program Canva
- Przykładowe ziny (drukowane lub online)
- Projektor lub ekran do prezentacji
- Proponowana strona do prezentacji zinów – Heyzine.com (<https://heyzine.com/>)

* Jeśli wybierzesz tę formę prezentacji, pamiętaj, że w pliku PDF każda strona powinna zawierać tylko jedną stronę publikacji.

Przebieg zajęć

Etap	Czas	Opis
1. Wprowadzenie	20 min	Powitanie uczestników. Krótkie omówienie, czym jest zin. Prezentacja przykładowych prac. Wprowadzenie tematu: „Mój wymarzony świat”.
2. Canva – instruktaż	20 min	Pokazanie, jak rozpocząć projekt w Canvie: wybór szablonu, dodawanie tekstów i grafik. Praca z projektorem lub ekranem.
3. Projektowanie zina	120min	Uczniowie samodzielnie lub w parach tworzą stronę zina pt. „Mój wymarzony świat”. Prowadzący wspiera, doradza i inspiruje.
4. Prezentacja i podsumowanie	20 min	Chętni uczniowie prezentują swoje projekty. Podsumowanie zajęć i omówienie twórczych rozwiązań.